

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОПЕРАТИВНАЯ ГИНЕКОЛОГИЯ**

Направление подготовки (специальность): 31.05.01 Лечебное дело

Профиль направления подготовки: \_\_\_\_\_  
*код, наименование*

Кафедра: \_\_ акушерства и гинекологии ФДПО

Форма обучения \_\_ очная\_\_

Нижний Новгород  
2022

## 1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Оперативная гинекология» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Оперативная гинекология». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

*(Фонды оценочных средств позволяют оценить достижение запланированных результатов, заявленных в образовательной программе.*

*Оценочные средства – фонд контрольных заданий, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала.)*

## 2. Перечень оценочных средств

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестовый контроль	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Перечень тем рефератов
4	Ситуационные задачи	Способ контроля, позволяющий оценить критичность мышления и степень усвоения материала, способность применить теоретические знания на практике.	Перечень задач

## 3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и видов оценочных средств

Код и формулировка компетенции*	Этап формирования компетенции	Контролируемые разделы дисциплины	Оценочные средства
---------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------	--------------------

УК-1,УК-3, ОПК - 1,ОПК-4, ОПК-5, ОПК- 7, ПК-5, ПК- 6, ПК-10	Текущий	<b>Раздел 1</b> Внутриматочные операции <b>Раздел 2</b> Операции, проводимые традиционным способом <b>Раздел 3</b> Лапароскопические операции Внутриутробные инфекции.	<i>Собеседование</i> <i>Тестовый контроль</i> <i>Решение</i> <i>ситуационных задач</i> <i>Реферат</i> <i>Зачет</i>
--	---------	---	---

#### **4. Содержание оценочных средств текущего контроля**

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: собеседования, тестового контроля, решения ситуационных задач, Оценочные средства для текущего контроля.

##### **4.1 Вопросы для собеседования (УК-1,УК-3, ОПК - 1,ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-10)**

1. Показания к проведению внутриматочных манипуляций, противопоказания
2. Раздельное лечебно-диагностическое выскабливание полости матки, этапы и техника выполнения.
3. Медицинский аборт, техника выполнения.
4. Гистероскопия: диагностическая и операционная.
5. Осложнения внутриматочных оперативных вмешательств.
6. Абдоминальные операции, проводимые открытым доступом, показания к ним.
7. Техника лапаротомии.
8. Анатомия передней брюшной стенки.
9. Оперативные доступы в гинекологии, их характеристика.
10. Операции влагалищным доступом.
11. Техника выполнения лапароцентеза и наложения пневмоперитонеума
12. Характеристика оборудования, необходимого для проведения эндоскопических вмешательств.
13. Принципы работы электрохирургических инструментов.
14. Осложнения, возникающие при проведении лапароскопических операций

##### **4.2 Ситуационные задачи (УК-1,УК-3, ОПК - 1,ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-10)**

Задача 1 <https://sdo.pimunn.net/mod/assign/view.php?id=198174>

Задача 2. <https://sdo.pimunn.net/mod/assign/view.php?id=198175>

##### **4.4. Вопросы тестового контроля (УК-1,УК-3, ОПК - 1,ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-10)**

Тестовый контроль <https://sdo.pimunn.net/mod/quiz/view.php?id=194720>

#### **5. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

*Содержание оценочного средства (вопросы, темы рефератов.)*

5.1 Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

### 5.1.1. Вопросы к зачёту по дисциплине

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Хирургические инструменты, используемые в гинекологии	УК-1,УК-3, ОПК - 1,ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-10
2. Подготовка пациентов к оперативным вмешательствам в гинекологической клинике	УК-1,УК-3, ОПК - 1,ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-10
3. Работа операционного блока в гинекологической клинике	УК-1,УК-3, ОПК - 1,ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-10
4. Внутриматочные вмешательства. Показания и противопоказания.	УК-1,УК-3, ОПК - 1,ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-10
5. Раздельное лечебно-диагностическое выскабливание полости матки, этапы и техника выполнения.	УК-1,УК-3, ОПК - 1,ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-10
6. Гистеросальпингография. Показания, техника.	УК-1,УК-3, ОПК - 1,ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-10
7. Операция медицинского аборта	УК-1,УК-3, ОПК - 1,ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-10
8. Гистероскопия. Показания, техника	УК-1,УК-3, ОПК - 1,ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-10
9. Гинекологические операции, проводимые открытым доступом. Показания и условия выполнения.	УК-1,УК-3, ОПК - 1,ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-10
10. Гинекологические операции, проводимые лапароскопическим доступом	УК-1,УК-3, ОПК - 1,ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-10
11. Диагностическая лапароскопия. Показания, техника	УК-1,УК-3, ОПК - 1,ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-10
12. Гинекологические операции, проводимые влагалищным доступом. Показания и условия выполнения.	УК-1,УК-3, ОПК - 1,ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-10
13. Тубэктомия. Показания, техника, возможные осложнения	УК-1,УК-3, ОПК - 1,ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-10
14. Кистэктомия. Показания, техника, возможные осложнения	
15. Миомэктомия. Показания, техника, возможные осложнения.	УК-1,УК-3, ОПК - 1,ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-10
16. Надвлагалищная ампутация матки. Показания, техника, возможные осложнения.	УК-1,УК-3, ОПК - 1,ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-10
17. Гистерэктомия. Показания, техника, возможные осложнения.	УК-1,УК-3, ОПК - 1,ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-10
18. Операция Вертгейма. Показания, техника, возможные осложнения.	УК-1,УК-3, ОПК - 1,ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-10

### 5.1.2. Темы рефератов по дисциплине

1. Анатомия органов малого таза и передней брюшной стенки у женщин
2. Экстренные и плановые оперативные вмешательства в гинекологии
3. Хирургические инструменты, используемые в гинекологии
4. Понятие о асептике и антисептике, обработка операционного поля и рук хирургов
5. Оснащение операционной гинекологического стационара
6. Подготовка пациенток к оперативным вмешательствам в гинекологической клинике

7. Внутриматочные оперативные вмешательства
8. Операции на органах малого таза с использованием открытого доступа
9. Операции на органах малого таза с использованием эндоскопического доступа
10. Своевременная диагностика и лечение послеоперационных осложнений

## 6. Критерии оценивания результатов обучения

*Для тестирования:*

- Оценка «5» (Отлично) - баллов (100-90%)  
 Оценка «4» (Хорошо) - балла (89-80%)  
 Оценка «3» (Удовлетворительно) - балла (79-70%)  
 Оценка «2» (Неудовлетворительно) - балла (менее 70%)

*Для ситуационных задач:*

**«Отлично»** - студент свободно, с глубоким знанием материала правильно и полно решил ситуационную задачу: полностью сформулирован клинический диагноз; дано обоснование диагноза и ответы на все поставленные вопросы. Студент умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность понятий. Ответ изложен литературным языком с использованием медицинской терминологии, логичен, доказателен.

**«Хорошо»** - студент достаточно убедительно, с незначительными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопросы или допустил небольшие погрешности в ответе.

**«Удовлетворительно»** - студент с существенными ошибками в теоретической подготовке и плохо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи; с затруднениями, но все же может при необходимости решить ситуационную задачу на практике.

**«Неудовлетворительно»** - студент имеет очень слабое представление о предмете и допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи: неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

*Для зачета*

Результаты обучения	Критерии оценивания	
	Не зачтено	Зачтено
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Могут быть допущены несущественные ошибки
<b>Наличие умений</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи, выполнены все задания. Могут быть допущены несущественные ошибки.
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач. Могут быть допущены несущественные ошибки.

<b>Мотивация (личностное отношение)</b>	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Проявляется учебная активность и мотивация, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи.
<b>Характеристика сформированности компетенции*</b>	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.
<b>Уровень сформированности компетенций*</b>	Низкий	Средний/высокий

Разработчик:

Малагин Александр Алексеевич, ассистент кафедры акушерства и гинекологии ФДПО

Дата «\_16\_» \_июня\_\_\_ 2022 г.